

**PLAN MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020
Coordonator de programe și proiecte educative: Prof. Tătaru Diana**

Vizat Director

Număr de înregistrare: 11.09.2019

**PLANUL MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚII EDUCATIVE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020**

„Educația nu este pregătirea pentru viață, educația este viața însăși” (John Dewey)

Activitatea educativă școlară și extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândute în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, *activitatea educativă școlară și extrașcolară* dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

VIZIUNE :

- ↪ Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- ↪ Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- ↪ Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI :

- △ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;

**PLAN MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

Coordonator de programe și proiecte educative: Prof. Tătaru Diana

- △ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problemă educativă diversă;
- △ Diversitatea programului de activități educative;
- △ Existența unei oferte educaționale proprii;
- △ Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, municipale;
- △ Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local și municipal;
- △ Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate și societate prin revista și site-ul școlii;
- △ Ridicarea calității și eficienței actului educațional prin îmbunătățirea bazei materiale din unitate apelând la sponsorizări și ONG – ul școlii;
- △ Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizații non-guvernamentale și guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- △ Colaborarea cu instituții specializate în activități extrașcolare.

PUNCTE SLABE :

- Activitatea supraîncărată a Coordonatorului de Proiecte și Programe Educaționale;
- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- Reducerea dimensiunii sociale în cadrul proiectării orelor de curs;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de liceu;
- Perpetuarea mentalității eronate conform căreia elevul se dedică exclusiv laturii educaționale formale;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Nerecunoașterea activității educative a elevilor realizată în afara orelor de curs;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;
- Lipsa de responsabilizare a Consiului elevilor și implicarea pro-activă în problemele specifice școlii.

OPORTUNITĂȚI :

- ▶▶ Redimensionarea “școlii” ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața publică;
- ▶▶ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;

**PLAN MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

Coordonator de programe și proiecte educative: Prof. Tătaru Diana

- ▶▶ Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- ▶▶ Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- ▶▶ Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- ▶▶ Interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală;
- ▶▶ Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- ▶▶ Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor;
- ▶▶ Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității.

AMENINȚĂRI:

- ⊙ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- ⊙ Oferta negativă a străzii și internetului;
- ⊙ Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

PRINCIPII ȘI VALORI:

Strategia activității educative școlare și extrașcolare este proiectată după principiile: principiul priorității educației, ca responsabilitate asumată de guvernul României:

- principiul accesului egal la educație – conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație;
- principiul interculturalității;
- principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
- principiul complementarității formal –non-formal;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- principiul transparenței implementării strategiei, cu participarea societății civile, alături de instituțiile guvernamentale în vederea realizării obiectivelor;

**PLAN MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020
Coordonator de programe și proiecte educative: Prof. Tătaru Diana**

- principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională, atât la nivel național, cât și internațional.

SCOPUL: *Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.*

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
6. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;
7. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
8. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acestuia în comunitate;
9. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

1. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
2. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
3. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
4. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

**PLAN MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

Coordonator de programe și proiecte educative: Prof. Tătaru Diana

GRUPUL TINTĂ :

Primar: elevii claselor IX- XII, cadrele didactice din unitatea școlară

Secundar: familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- creșterea ratei promovabilității școlare;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;
- transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară. .

**PLAN MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

Coordonator de programe și proiecte educative: Prof. Tătaru Diana

PLANUL DE ACȚIUNE PRIVIND IMPLEMENTAREA STRATEGIEI DEZVOLTĂRII ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

OBIECTIV	FUNCȚIA	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN
O1. <u>Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare</u>	<i>Proiectare și Organizare</i> <i>- Elaborarea și aprobarea actelor normative de reglementare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare.</i> <i>Actualizarea actelor legislative în vigoare prin modificări, completări și adăugiri.</i>	- Reactualizarea bazei de date privind situația disciplinară, absenteismul, delincvența;	Date statistice	Secretariat	Septembrie
		- Elaborarea planului managerial al activității educative școlare și extrașcolare;	Legislatia în vigoare	Consilier educativ	Septembrie
		- Încheierea parteneriatelor educative și stabilirea responsabilităților în cadrul echipelor de proiect;	Harta parteneriatelor	Consilier educativ	Permanent
		- Întocmirea planificărilor anuale de activitate și a planificărilor calendaristice;	Programa de consiliere și orientare școlară	Diriginți	Septembrie- Octombrie
		- Elaborarea calendarului activităților educative școlare și extrașcolare – stabilirea responsabilităților;	Legislatia în vigoare	Consilier educativ	Septembrie
		- Repartizarea diriginților;	Documente manageriale Regulamentul de funcționare a CSE, CNE, Statutul	Responsabil Comisia diriginților	Septembrie
		- Organizarea Consiliului		Consilier	

**PLAN MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

Coordonator de programe și proiecte educative: Prof. Tătaru Diana

		Elevilor, alegeri	elevilor	educativ	
<p><u>O2. Ridicarea calității actului educațional prin:</u></p> <p>A. Abordarea complementară: intra-, cross- și extracurriculară în proiectarea activității didactice școlare și extrașcolare.</p> <p>B. Realizarea unui raport echilibrat între conținutul educativ și cel științific în activitatea didactică de predare – învățare.</p> <p>C. Racordarea conținutului învățării și a</p>	<p align="center"><u>Implementare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Implementarea abordării intra-, cross- și extracurriculare în procesul instructiv-educativ.</i> - <i>Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.</i> - <i>Permanenta actualizare a conținutului învățării pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare ale societății cunoașterii.</i> - <i>Utilizarea, cu preponderență, a metodelor activ-participative centrate pe elev.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Restructurarea programelor școlare și a conținutului învățării specifice fiecărei discipline de studiu pentru a facilita abordarea integrată; - Crearea echipelor de lucru interdisciplinare pentru inițierea, organizarea și implementarea proiectelor educative; - Desfășurarea orelor de consiliere și orientare școlară conform cerințelor Ghidului metodologic ; - Operaționalizarea activităților educative din calendarul propriu și al celor de parteneriat; - Acțiuni de prevenire a absenteismului, abandonului școlar, violentei, fenomenelor 	<p>Documente MEN; ISMB</p> <p>Documente manageriale</p> <p>Planificari, programa, proiecte didactice</p> <p>Plan de operationalizar e/ documente manageriale</p>	<p>Consilierul Educativ</p> <p>Dirigintii</p> <p>Director , director adjunct, consilier educativ</p>	<p>Septembrie</p> <p>Septembrie- octombrie</p> <p>Permanent, conform planificarii</p> <p>Permanent</p>

**PLAN MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

Coordonator de programe și proiecte educative: Prof. Tătaru Diana

<p>didacticilor la tendințele de dezvoltarea ale societății</p> <p>D. Complementarizarea educației formale cu cea non-formale prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse</p> <p>E. Recunoașterea educației non-formale ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv educativ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Restructurarea activității educative școlare și extrașcolare în funcție de prioritățile în educație la nivel local, județean și național.</i> - <i>Întărirea statutului educației non-formale ca spațiu de dezvoltare personală.</i> - <i>Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală.</i> - <i>Profesionalizarea educației non-formale prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară.</i> - <i>Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative</i> 	<p>anti-sociale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea de concursuri de proiecte educative școlare și extrașcolare în parteneriat cu Consiliul elevilor, Comitetele de părinți, reprezentanți ai comunității locale; - Dezvoltarea componentei educative în proiectarea activității didactice; - Derularea activităților tradiționale ale școlii: cinstirea marilor evenimente istorice, responsabilizarea elevilor din cadrul Consiliului Elevilor școlii, serbări școlare cu diferite ocazii, organizarea etapei pe școală a concursurilor și olimpiadelor școlare, cinstirea Zilei Școlii, activități culturale organizate cu sprijinul bibliotecii etc. 	<p>Documente MEN, ISMB, parteneriat Politia</p> <p>Plan de activitati</p> <p>CAEN, CAEM, CAER</p> <p>Legislatia in vigoare</p> <p>Calendarul activitatilor educative</p>	<p>Consilierul educativ</p> <p>Consilier educativ, consilier psihopedagog</p> <p>Dirigintii</p> <p>Directorii, Consilier educativ, diriginti, bibliotecar</p>	<p>Noiembrie, Decembrie</p> <p>Conform calendarului</p>
--	--	--	---	---	---

**PLAN MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

Coordonator de programe și proiecte educative: Prof. Tătaru Diana

	<p><i>internaționale.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Creșterea vizibilității eficienței educației non-formale prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism.</i> 				
<p><u>Consilierea și evaluarea activităților educative școlare și extrașcolare pe baza standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.</u></p>	<p><u>Evaluare și control</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unor sondaje de opinie în rândul elevilor, a cadrelor didactice și părinților în scopul identificării priorităților educative și eficientizării activităților; - Realizarea asistențelor la orele de consiliere și orientate școlară; - Intocmirea portofoliului activităților educative la nivelul școlii; - Analiza stadiului de îndeplinire a programelor de activități ale Comisiei Diriginților; 	<p>Chestionare</p> <p>Grafic monitorizare</p> <p>Legislația în vigoare</p> <p>Proceduri, rapoarte</p>	<p>Consilier educativ, consilier psihopedagogic</p> <p>Consilier educativ</p> <p>Consilier educativ</p> <p>Responsabil Comisia dirigintilor</p> <p>Directorii</p>	<p>Periodic</p> <p>Conform graficului de asistențe</p>

**PLAN MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

Coordonator de programe și proiecte educative: Prof. Tătaru Diana

		<ul style="list-style-type: none">- Acordarea unui punctaj corespunzător cadrelor didactice care participă la organizarea și desfășurarea activităților la nivel local, municipal, național ;- Premiera elevilor și personalului didactic.	Documente MEN, ISMB Fonduri proprii, CRP	Directorii, Comitetul Reprezentativ al Parintilor	Semestrial/ Anual Semestrial/ Anual
--	--	---	---	--	--

Director adjunct,

Geantă Iuliana

Coordonator programe și proiecte educative,

Prof. Tătaru Diana