



COLEGIUL TEHNIC „DINICU GOLESCU”
Calea Giulești, Nr. 10, Sector 1, București
Tel./Fax: 021.637.04.84
E-mail: colegiultehmatrul@yahoo.com,
contact@colegiuldinicugolescu.ro
Website: www.colegiuldinicugolescu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. Inreg. 6735 / 05.11.2021
Validat în CA din 05.11.2021

Prezentat și avizat în CP din 22.10.2021

Competență
Toleranță
Dăruire
Garanția viitorului

PLAN OPERAȚIONAL implementare PAS AN ȘCOLAR 2021-2022

PRAI 2016-2025, REGIUNEA DE DEZVOLTARE BUCUREȘTI – ILFOV

Prioritatea 1: Adaptarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic din regiune cu cerințele pieței muncii și informarea viitorilor absolvenți asupra posibilităților de continuare în învățământul superior din regiune sau de găsire a unui loc de muncă

Prioritatea 2: Creșterea calității parteneriatului social pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic

Prioritatea 3: Dezvoltarea infrastructurii educaționale a unităților de învățământ profesional și tehnic

Prioritatea 4: Dezvoltarea resurselor umane din unitățile de învățământ profesional și tehnic

Prioritatea 5: Promovarea învățământului profesional și tehnic

PLAI București-Ilfov

PRIORITATEA 1: Corelarea ofertei ÎPT din municipiul București cu nevoile de calificare identificate la nivelul capitalei/regional și creșterea ofertei unităților școlare din capitală pentru formarea profesională continuă a adulților

PRIORITATEA 2: Promovarea coerenței a rețelei școlare ÎPT din capitală în vederea atragerii populației școlare, a creșterii gradului de cuprindere în învățământ

PRIORITATEA 3: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în IPT

PRIORITATEA 4: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate a resurselor umane din unitățile școlare IPT din capitală

PRIORITATEA 5: Creșterea calității și aplicabilității serviciilor de consiliere și orientare în vederea alegerii traseului profesional al elevilor

Analiza instituțională realizată la nivelul unității școlare, corelată cu prevederile PRAI 2016-2025 regiunea București-Ilfov, respectiv PLAI 2013-2020 - municipiul București, a condus către următoarele priorități și obiective asumate la nivelul unității școlare, pentru anul școlar 2021-2022:

PRIORITATEA 1: Dezvoltarea resurselor umane din sistemul ÎPT prin participarea la programe de formare în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale propuse și asigurarea calității

PRIORITATEA 2: Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru îmbunătățirea formării profesionale și asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă

PRIORITATEA 4: Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare ÎPT, în vederea asigurării calității în formare și atragerea de resurse financiare extrabugetare

PRIORITATEA 1: Dezvoltarea resurselor umane din sistemul IPT prin participarea la programe de formare în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale propuse și asigurarea calității

OBIECTIV 1: Asigurarea calității actului educațional prin dezvoltarea profesională continuă, metodică și psihopedagogică a cadrelor didactice

ȚINTE: 1. Creșterea competențelor cadrelor didactice având ca rezultat calitatea actului educațional la nivelul școlii și oferirea în permanență a unor servicii educaționale competitive pe piața educațională.

- Formarea continuă a cadrelor didactice în vederea asigurării calității în educație și flexibilității în formare profesională prin creșterea cu 10%(?) a profesorilor cu definitivat, gr. I și II până în 2022 față de 2021
- Creșterea cu 5% a participărilor cu articole/lucrări la sesiuni de comunicări, simpozioane și conferințe
- Creșterea cu 20 % a numărului de participanți la cursuri și sesiune de formare privind învățarea online
- Derularea, la fiecare arie curriculară, a cel puțin două activități metodico-științifice
- Participarea unui procent de 5% dintre cadrele didactice la schimburi de experiență

CONTEXT:

Aplicarea Ordonanței de urgență nr. 75/12.07.2005, privind asigurarea calității în educație implică responsabilitatea școlii pentru autoevaluarea activității în scopul identificării aspectelor care au nevoie de îmbunătățire. Din analiza mediului intern s-a constatat faptul că strategiile de predare - învățare - evaluare online folosite de cadrele didactice sunt variate dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev și este mai puțin încurajată comunicarea elev-elev. În rapoartele privind starea și calitatea învățământului la nivelul Colegiului Tehnic "Dinicu Golescu" aferente anilor anteriori se evidențiază faptul că programele de formare la care au participat cadrele didactice, au răspuns obiectivelor profesiei și anume: îmbunătățirea competențelor TIC privind predarea online, formarea și dezvoltarea personalității elevilor, a conștiinței de sine și a celei sociale, comunicarea și colaborarea eficientă cu factorii sistemului educațional (familie, școală, societate), precum și dezvoltarea personală și profesională continuă. (cursuri parcurse de cadrele didactice: Platforme educaționale și instrumente de evaluare online PEIO, Digitalizarea învățării, Managementul comunicării organizationale, O școală fără bullying, Platforme de învățare la distanță, Comunicare online, etc).

Educația pe tot parcursul vieții, la orice nivel a devenit prioritară în ultimii ani, în contextul integrării în UE.

DOMENIUL	<i>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</i>	<i>Rezultate așteptate</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Monitorizare și evaluare</i>	<i>Resurse</i>
EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	Realizarea planului operațional privind asigurarea calității în educației Realizarea planului de dezvoltare profesională a personalului didactic și didactic auxiliar	Planuri manageriale Planificări anuale/semestriale	Octombrie 2021	Echipa Managerială Responsabil CEAC Responsabil perfecționare	Echipa managerială CEAC	Timp

Cursuri de formare a personalului didactic, susținerea gradelor didactice	15 profesori	Anual	Manageri de proiect Responsabil perfecționare	Comisia de curriculum	Timp
Diseminarea experienței acumulate în procesul de formare continuă prin participarea cadrelor didactice din ÎPT la simpozioane, sesiuni de referate, schimburi de experiență, etc.	70% din profesorii școlii vor participa la acțiuni de diseminare	iunie 2022	Cadrelor didactice din liceu	Comisia de curriculum	Materiale didactice Echipamente audio-video Timp
Participarea la cursurile de formare on-line prin Casa Corpului Didactic și programele educaționale Junior Achievement	10 profesori	Anual	Cadrelor didactice din liceu Profesori coordonatori de programe	Comisia de curriculum	Timp
Analiza nevoii de formare din școală prin aplicarea unor chestionare de nevoi	Analiza de nevoi	Septembrie - octombrie 2021	Comisia de Curriculum Responsabil perfecționare	C.E.A.C	Chestionar
Alcătuirea și actualizarea bazei de date privind situația perfecționării prin grade didactice, perfecționarea o dată la 5 ani și formarea continuă a cadrelor didactice;	Baza de date	Permanent	Comisia de Curriculum Responsabil perfecționare	C.E.A.C	Fișa de evidență pentru fiecare cadru didactic
Consilierea cadrelor didactice privind legislația referitoare la cariera didactică și formarea continuă	Amenajarea punctului de informare / documentare	Permanent	Comisia de Curriculum Responsabil perfecționare	Echipa managerială	Legislația în vigoare
Consilierea cadrelor didactice în domeniul perfecționării prin prezentarea posibilităților de dezvoltare profesională și a etapelor de evoluție în cariera didactică	Evidența activităților	Permanent	Comisia de Curriculum	Echipa managerială	Timp
Organizarea de activități metodico-științifice în cadrul comisiilor metodice și participare la activități	Evidența activităților realizate	Conform graficului activităților la nivel local,	Comisia de Curriculum	Echipa managerială	Materiale didactice Echipamente audio-video

	metodice în specialitate, la nivel local și municipal		județean/ municipal			Timp
	Facilitarea organizării unor schimburi de experiență	Evidența schimburilor de experiență	Pe parcursul anului școlar	Comisia de Curriculum Consilier educativ	Echipea managerială	Timp
	Identificarea unor oportunități de perfecționare a cadrelor didactice prin participarea la activități de formare profesională în colaborare cu agenți economici	Parteneriate cu agenți economici pentru participarea la activități de formare profesională	Pe parcursul anului școlar	Comisia de Curriculum	Director	Timp

DOMENIUL	<i>Ațiuni pentru atingerea obiectivului</i>	<i>Rezultate așteptate</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Monitorizare și evaluare</i>	<i>Resurse</i>
MANAGEMENTUL CALITĂȚII	Monitorizarea și evaluarea acțiunilor desfășurate	Rapoarte (de evaluare)	Semestrial	C.E.A.C	Director	Instrumente monitorizare și de evaluare
	Valorificarea rezultatelor evaluării acțiunilor desfășurate, în stabilirea viitoarelor activități	Interpretarea rezultatelor înregistrate/ chestionare Planuri de îmbunătățire	Permanent	C.E.A.C	Director	Timp
	Organizarea unor activități de diseminare a cunoștințelor, metodelor și practicilor pedagogice achiziționate prin participare la stagii de formare continuă;	Evidența activităților	Permanent	Comisia de Curriculum	Comisia de perfecționare Directori	Timp
	Îmbunătățirea strategiei manageriale pentru dezvoltarea profesională a personalului, având în vedere perspectivele de dezvoltare ale școlii	Politici și proceduri de dezvoltare profesională a resursei umane	Permanent	Echipea managerială	C.E.A.C	Resurse financiare buget local
	Întocmirea procedurii de colectare sistematică a dovezilor de participare a personalului la programele de dezvoltare	Procedura proprie	31 octombrie 2021	Comisia de Curriculum	C.E.A.C	Procedura Timp

PRIORITATEA 2: Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială**OBIECTIV 1: Îmbunătățirea nivelului de educație, dezvoltare personală și formare profesională. Promovarea educației incluzive și asigurarea șanselor egale****ȚINTE:**

Creșterea motivației elevilor de la Colegiul Tehnic Dinicu Golescu în vederea finalizării liceului, precum și a învățământului profesional/dual și conștientizarea importanței educației prin activități remediale, de consiliere și extracurriculare în scopul reducerii abandonului școlar pentru întreg ciclul liceal, profesional/dual, în vederea creșterii ratei de absolvire a liceului și creșterii participării și promovării examenului de bacalaureat, precum și a tuturor examenelor de sfârșit de ciclu.

- Reducerea abandonului școlar cu 5% în 2021 față de nivelul anului 2020 și reducerea absenteismului cu 10%
- Creșterea cu 3 % a absolvenților de liceu tehnologic care promovează bacalaureatul în 2022 față de 2021
- Creșterea cu 5 % a absolvenților de învățământ profesional/dual care promovează examenele de certificare a calificării profesionale
- Dezvoltarea de competențe complementare care vin în sprijinul evoluției psihosociale și educaționale pentru crearea premiselor egalității șanselor de acces în viața socială
- Asigurarea accesului la învățare tuturor elevilor atât în regim fizic cât și în regim on-line prin utilizarea platformei G Suite.

CONTEXT: Din diagnoza mediului intern și extern rezultă că 20% dintre elevii școlii provin din mediul rural, cu tendințe de abandon școlar. Cadrele didactice din școală sunt preocupate de aplicarea metodelor de învățare centrată pe elev ținând cont de achizițiile anterioare ale elevilor și acordarea de sprijin pentru integrarea acestora.

DOMENIUL	<i>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</i>	<i>Rezultate așteptate</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Monitorizare și evaluare</i>	<i>Resurse</i>
EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	Aplicarea chestionarelor prin care se vor stabili pentru toți elevii școlii, stilurile individuale de învățare.	Chestionare aplicate	31 octombrie 2021	Consilier educativ	Directorii	Consumabile Timp
	Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare	Înșușirea competențelor și abilităților mult mai ușor	15.11.2021	Profesorii diriginți	Comisia de curriculum	Timp
	Întocmirea programelor speciale de recuperare pentru elevii cu nivel scăzut al pregătirii inițiale	Uniformizare nivelului de cunoștințe al clasei	Permanent	Profesorii	Cabinetul psihologic școlar	Nu este cazul

Identificarea elevilor cu cerințe educative speciale	Elevi identificați	Octombrie 2021	Diriginți Cabinet medical	Directori	Timp
Realizarea demersurilor în vederea asigurării consilierii de specialitate a elevilor cu CES	Evidența programelor de consiliere	Semestrul I	Diriginți	Directori	Legislație Plan de măsuri
Desfășurarea programelor remediale de pregătire cu elevii care întâmpină dificultăți (în vederea recuperării golurilor și atingerea unui nivel minim necesar promovării);	Evidența programelor de pregătire	Permanent	Cadre didactice	Comisia de Curriculum	Timp Grafice de pregătire
Organizarea de programe interactive, particularizate în funcție de problemele elevilor cu participarea părinților, cadrelor sanitare, poliției, etc	Activități organizate	Conform calendarului activităților educative	Consilier educativ	Directorii	Calendarul activităților
Monitorizarea lunară a frecvenței și disciplinei la nivelul fiecărei clase și stabilirea de măsuri conform ROFUIP	Completarea periodică a raportului comisiei de monitorizare a frecvenței elevilor	Permanent	Profesorii Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor	Cadrele didactice	Timp
Identificarea situațiilor deosebite care conduc la absenteism și abandon școlar	Reducerea ratei de absenteism Realizarea unei baze de date privind rata abandonului	Permanent	Profesorii diriginți	Consiliul clasei	Timp
Asigurarea accesului la activitățile on-line prin distribuirea de tablete conectate la Internet	Tablete distribuite elevilor care nu au acces la dispozitive	La început de an școlar	Laborant	Director Director	Tablete existente în școală (procurate anul școlar trecut)
Stabilirea unui program de sprijinire și consilierea elevilor cu probleme deosebite privind integrarea în colectiv	Creșterea numărului de ședințe de consiliere individuală	Permanent	Comisia diriginților Consilierul școlar	Diriginții	Timp

				Psihologul școlii		
	Programe speciale de pregătire a elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare	Creșterea numărului de elevi cu performanță	Permanent	Cadrele didactice	Director	Timp
	Atragerea elevilor în activități extrașcolare	Minim 15 activități extrașcolare pe an școlar	Lunar	Consilier educativ Diriginții	Profesorii claselor, Consiliul Reprezentativ al părinților, Consiliul școlar al elevilor.	Timp
	Analiza rezultatelor la învățătură și a frecvenței la cursuri, identificarea elevilor cu probleme la învățatura și implicarea familiei, a Poliției sau a altor instituții abilitate în depistarea cauzelor fenomenului de abandon școlar.	Urmărirea evoluției, expedierea unor scrisori de informare către părinți, DGASPC, poliția și primăriile din comunele de reședință	Permanent	Consilier educativ	Diriginții, Profesorii școlii Poliția comunitară	Timp
	Recompensarea elevilor cu rezultate deosebite la învățătură.	Minim 10 premii speciale	iunie 2021	Director Profesorii diriginți Diferiți sponsori	Profesorii îndrumători ai elevilor cu performanțe; Agenți economici; Comitetul părinților claselor.	Donații din partea agenților economici.

	Sprijin financiar pentru elevii in risc de părăsire timpurie a școlii, prin programul Bani de liceu, Bursa profesională, burse de merit, studiu, performanță, sociale	Minim 300 burse	1 octombrie 2021- iunie 2022	Comisia de burse	ME/ Consiliul Local Sector 1	ME/ Consiliul Local Sector 1
	Implicarea elevilor în acțiunile, evenimentele, competițiile organizate prin Junior Achievement	Minim 100 elevi	1 octombrie 2021- iunie 2022	Profesori coordonatori	JA	Resurse proprii
	Facilitarea mobilității elevilor	200 elevi navetiști vor beneficia de decontarea transportului prin burse rurale	13 septembrie 2021 - iunie 2022	Comisia de burse contabil șef, diriginți	ME/ Consiliul Local Sector 1	ME/ Consiliul Local Sector 1
	Colaborare cu autoritățile, instituții specializate, ONG-uri pentru oferirea de asistență specializată	Parteneriate, Protocoale de colaborare cu ONG-uri (educație sanitară, educație sexuală, educație pentru viața socială etc.)	Anual	Director, consilier educativ	ONG-uri	Nu este cazul
	Participarea la activitățile proiectului ROSE	160 elevi	01.11.2021- 30.03.2022	Echipe de management de proiect Echipe pedagogice de implementare a proiectului	UMPF	10000 EURO
	Organizarea unei campanii de sensibilizare și informare în rândul elevilor în vederea creșterii gradului de conștientizare cu privire la semnificația și importanța respectării dreptului la egalitate de șanse și tratament pentru toți;	Număr de evenimente organizate în cadrul campaniei (dezbateri, emisiuni informative, întâlniri cu diferiți reprezentanți ai instituțiilor cu rol în domeniu) Număr de elevi care participă la campania de informare;	semestrul II, 2022	Consilier educativ	Directorii	Consumabile Timp

		Număr de parteneri cooptați în desfășurarea campaniei de informare;				
	Intensificarea activității cabinetului de asistență psihopedagogică prin colaborarea cu diriginții și participarea elevilor la activități de consiliere și orientare școlară și profesională	Procese verbale activități	Permanent, conform unui grafic stabilit	Consilier psihopedagogic	Directorii	Timp
	Implicarea Comitetului Reprezentativ al Părinților în problemele școlii prin consultarea acestora în luarea deciziilor	Evidențe ale propunerilor părinților	Permanent	Diriginți Consilier educativ	Consiliul de administrație	Timp
MANAGEMENTUL CALITĂȚII	Monitorizarea și evaluarea acțiunilor desfășurate	Rapoarte de evaluare	Semestrial	C.E.A.C	Director	Instrumente monitorizare și de evaluare
	Valorificarea rezultatelor evaluării acțiunilor desfășurate, în stabilirea viitoarelor activități	Interpretarea rezultatelor înregistrate Planuri de îmbunătățire	Permanent	Consilier educativ	Director	Liste de verificare
	Organizarea unor activități de diseminare a bunelor practici	Evidența activităților	Permanent	Consilier educativ	Directori	Timp

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru îmbunătățirea formării profesionale și asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă

OBIECTIV 1: Implicarea activă a agenților economici în formarea profesională prin participarea la asigurarea condițiilor optime de instruire a elevilor și prin urmărirea integrării absolvenților la locul de muncă. Realizarea unei oferte viabile racordată la cerințele pieței

ȚINTE: Integrarea cu succes a absolvenților pe piața forței de muncă la nivelul comunității locale, regională, națională și europeană.

Creșterea capacității instituționale a școlii ca furnizor de formare profesională inițială și continuă de a accesa cel puțin două programe/ proiecte europene.

- Creșterea gradului de inserție a absolvenților TVET în domeniul de calificare absolvit cu 5% în 2022 față de 2021 și acoperirea necesarului de forță de muncă calificată pentru domeniile cerute pe piața muncii
- Încheierea a cel puțin două acorduri de parteneriat pentru fiecare calificare.

CONTEXT: Nevoia de dezvoltare a parteneriatului cu agenții economici pentru buna integrare a absolvenților pe piața muncii.

Interesul agenților economici pentru formarea profesională a început să crească, ceea ce determină un grad mai ridicat de implicare a acestora în formarea profesională inițială și continuă. Școala, ca furnizor de forță de muncă și de servicii pentru comunitatea locală, trebuie să sensibilizeze și să atragă toți partenerii sociali pentru constituirea de parteneriate reale în formarea profesională și de a accesa programe și proiecte europene.

DOMENIUL	<i>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</i>	<i>Rezultate așteptate</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Monitorizare și evaluare</i>	<i>Resurse</i>
EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	Reactualizarea hărții parteneriatelor școlii cu agenții economici	Contracte de pregătire practică, Creșterea cu 10% a numărului de parteneri,	An școlar 2021 - 2022	Echipa managerială Cadre didactice de specialitate	Director Consiliul de administrație	Timp Reprezentanții agenților economici
	Atragerea cât mai multor agenți economici ca parteneri pentru a participa la formarea profesională a elevilor	Legarea instruirii practice de condițiile reale de producție, prin desfășurarea orelor la agenții economici.	Permanent	Cadre didactice de specialitate	Director Consiliul de administrație	Echipa managerială Agenții Economici Comunitatea locală

Angajarea agenților economici în încheierea de contracte de parteneriat privind efectuarea stagiilor de practică în sistem dual	Investiții ale agenților economici în școală (prestări servicii pentru școală, recompensarea activităților practice)	An școlar 2021 - 2022	Responsabili comisii	Consiliul de administrație	Agenți economici AMOFM
Antrenarea agenților economici în realizarea CDL-urilor	Cel puțin 6 parteneri economici vor participa activ la realizarea / actualizarea CDL-urilor pentru anul școlar 2021 - 2022	Ianuarie-martie 2022	Comisia pentru curriculum	Consiliul de administrație	Reprezentanți agenți economici
Proiectarea, organizarea și desfășurarea unor sesiuni comune de informare (agenți economici + profesorii de specialitate)	Cel puțin 4 agenți economici și 10 cadre didactice să participe la 2 sesiuni de informare	An școlar 2021 - 2022	Cadre didactice de specialitate – ingineri și maștrii instructori	Consiliul de administrație	Reprezentanți agenți Economici ANOFM
Dezvoltarea serviciilor de consiliere oferite elevilor, de orientare și informare privind cariera	Programe de consiliere și orientare privind cariera Numărul absolvenților de liceu, școală profesională și învățământ postliceal care se angajează în domeniul pentru care s-au pregătit	Pe parcursul anului școlar	Directori Responsabili catedre Consilier educativ	Consiliul de administrație	Timp Parteneri: ANOFM Agenți economici
Corelarea ofertei de formare profesională cu cererea pieței din regiune, astfel încât să fie acoperite domeniile prioritare de dezvoltare economică specifice	Corelarea ofertei educaționale cu piața muncii Propunere și aprobare în planul de școlarizare a unei clase de învățământ profesional și profesional dual	Ianuarie-martie 2020	Directori Reprezentanții agenților economici parteneri Membrii catedrei tehnice Profesori/maștri de instruire practică	Consiliul de administrație	Materiale de promovare Consumabile Buget local Parteneri: ANOFM Agenți economici ARACIP
Creșterea gradului de implicare a părinților în viața școlii	Participarea părinților la activități extrașcolare	Pe parcursul anului școlar	Cadre didactice Consilier educativ	Director Consiliul de administrație	Programe propuse de școală

	Încheierea de parteneriate cu Poliția, Jandarmeria, Biserica, Biblioteca Metropolitană, Consiliul Local – Primăria sector 1	Parteneriate încheiate	Pe parcursul anului școlar	Cadre didactice Consilier educativ	Director Consiliul de administrație	Programe propuse de școală și de comunitatea locală
	Continuarea derulării proiectelor municipale și regionale existente la nivelul școlii	Rapoarte ale proiectelor derulate Proiecte aflate în calendarele educative	Conform calendarului de aplicare	Responsabili proiecte	Consiliul de administrație	Buget local
MANAGEMENTUL CALITĂȚII	Monitorizarea și evaluarea acțiunilor desfășurate	Rapoarte de evaluare	Semestrial	C.E.A.C	Director	Instrumente monitorizare și de evaluare
	Valorificarea rezultatelor evaluării acțiunilor desfășurate, în stabilirea viitoarelor activități	Interpretarea rezultatelor înregistrate Planuri de îmbunătățire	Permanent	Consilier educativ	Director	Fișe de progres
	Organizarea unor activități de diseminare a bunelor practici;	Evidența activităților	Permanent	Comisia de Curriculum	Directori	Timp

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru îmbunătățirea formării profesionale și asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă

OBIECTIV 2: Formarea și dezvoltarea la elevi a abilităților practice la nivelul standardelor de pregătire profesională

ȚINTE: Competențele dobândite și specializarea absolvită de tineri trebuie să răspundă în mod dinamic și flexibil cererilor în schimbare de pe piața muncii ale comunității locale și regionale

CONTEXT: În prezent numărul de absolvenți care se angajează pe piața muncii în calificarea profesională pentru care s-au pregătit este foarte mic comparativ cu procentul de promovabilitate obținut la examenele de certificare a competențelor profesionale

DOMENIUL	<i>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</i>	<i>Rezultate așteptate</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Monitorizare și evaluare</i>	<i>Resurse</i>
EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	Aplicarea programelor de dezvoltare personală (consiliere în carieră), formare profesională prin instruire practică, participare la vizite de studiu prin proiectul ROSE, precum și alte proiecte	Reducerea cu 20% a numărului de absențe la instruirea practică	An școlar 2021 - 2022	Cadre didactice Membrii catedrei tehnice Profesori/maiștri de instruire practică	Echipa de management proiect ROSE Echipa managerială	Reprezentanți ai agenților economici, elevi, părinți
	Proiectarea activităților, monitorizarea permanentă a progresului elevilor prin fișe individuale de practica	Fișe de progres școlar Grafice de monitorizare Situatii statistice	Anual	Cadre didactice de specialitate Membrii catedrei tehnice Profesori/maiștri de instruire practică	Director Comisia de curriculum	Echipa managerială Reprezentanți ai elevilor, părinților
	Pregătirea elevilor în vederea participării la olimpiade, concursuri și competiții școlare recunoscute la nivel local, municipal, național	Participare la faza municipală a câte unui reprezentant pe fiecare domeniu de calificare	An școlar 2021 - 2022	Membrii catedrei tehnice Profesori/maiștri de instruire practică	Consiliul de administrație Comisia pentru organizarea concursurilor școlare	Echipa managerială Reprezentanți ai elevilor

	Întocmirea și realizarea planurilor de acțiune în domeniile: - mecanică - servicii	Venituri proprii realizate din activitatea practică a elevilor	Anual	Echipa managerială Consiliul de Administrație Membrii catedrei tehnice Profesori/maiștri de instruire practică Administrație	Consiliul de administrație Comisia pentru realizarea veniturilor extrabugetare	Fonduri proprii Buget local
MANAGEMENTUL CALITĂȚII	Monitorizarea și evaluarea acțiunilor desfășurate	Rapoarte de evaluare	Semestrial	C.E.A.C	Director	Instrumente monitorizare și de evaluare
	Valorificarea rezultatelor evaluării acțiunilor desfășurate, în stabilirea viitoarelor activități	Interpretarea rezultatelor înregistrate Planuri de îmbunătățire	Permanent	Consilier educativ	Director	Fișe de progres
	Organizarea unor activități de diseminare a bunelor practici;	Evidența activităților	Permanent	Comisia de Curriculum	Directori	Timp

PRIORITATEA 4: Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare ÎPT, în vederea asigurării calității în formare și atragerea de resurse financiare extrabugetare

OBIECTIV 1: Modernizarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare

ȚINTA 1. Eficientizarea condițiilor de desfășurare a procesului instructiv-educativ

CONTEXT: Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic implică responsabilizarea școlii pentru autoevaluarea activității în scopul identificării aspectelor care au nevoie de îmbunătățire.

Modernizarea învățământului profesional și tehnic în concordanță cu standardele profesionale

Instruirea continuă a elevilor necesită în permanență optimizarea condițiilor și a oportunităților de învățare.

Baza materială a școlii reprezintă suportul necesar și indispensabil instruirii elevilor în condiții ce pot genera performanță în funcție de dotări.

În prezent, echipamentele pentru domeniile de pregătire mecanică, profil tehnic, calificarea Mecanic auto, calificarea Operator la mașini cu comandă numerică, calificarea Tehnician mecatronist, Tehnician electronist echipamente de automatizare, precum și pentru calificările din profilul SERVICII sunt insuficiente, motiv pentru care este necesară achiziționarea de noi echipamente ce corespund actualelor norme europene în vigoare.

Post de radio școlar intern care urmărește mai multe obiective: îmbunătățirea comunicării între elevi și între profesori – elevi și implicarea elevilor în viața comunității.

DOMENIUL	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Termen de realizare	Responsabil	Monitorizare și evaluare	Resurse
EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	Utilizarea eficientă a resurselor și gestionarea corectă a patrimoniului școlii	Realizarea unei baze de date privind inventarierea mijloacelor fixe și de inventar	Anual	Comisia de inventariere Administrator	Consiliul de administrație	Timp
	Crearea unui ambient plăcut propice de desfășurare în bune condiții a procesului instructiv-educativ prin continuarea lucrărilor de modernizare și dotare	Îmbunătățirea dotării sălilor de clasă, a laboratoarelor, cabinetelor prin achiziționarea/reamenajarea/reabilitarea de mobilier nou și echipamente pentru predarea online	Permanent	Echipa managerială Administrație	Consiliul de administrație	Buget local Primărie sector 1 Resurse extrabugetare
	Îmbunătățirea dotării didactico-materiale a școlii (ateliere de practică, cabinete de specialitate) conf. standardelor de pregătire profesională	Achiziționarea de cărți de specialitate, softuri educaționale și birotică, scule și materiale pentru atelierul de mecanică, de bancuri de lucru pentru atelierul de lăcătușerie	Permanent	Echipa managerială Compartimentul financiar contabil Administrator	Consiliul de administrație	Bugetul local Surse Extrabugetare Proiect ROSE

				Cadre didactice de specialitate		
Asigurarea securității în muncă și prevenirea și stingerea incendiilor în spațiile în care se desfășoară activitatea teoretică, practică și educativă	Procurarea de materiale informative și echipamente de protecția muncii	Permanent	Echipe manageriale Responsabil comisie SSM PSI și situații de urgență	Echipe manageriale	Bugetul local Surse extrabugetare	
Finalizarea lucrărilor de reparare și modernizare la căminul de băieți, corp D, în vederea remedierii defecțiunilor de la instalația electrică a clădirii, precum și instalația sanitară, în vederea obținerii autorizației de securitate la incendiu	Reabilitarea și remedierea defecțiunilor și neconformităților pentru corpul D, cămin băieți	2021-2022	Echipe manageriale Administrator	Consiliul de administrație Consiliul local Sector 1 ISU Dealul Spirii		
Actualizarea dotărilor școlii conform evoluției tehnologice, urmărind formarea de competențe cerute pe piața muncii, conform standardelor de pregătire profesională și adaptate învățământului online	Achiziționarea de materiale didactice	Permanent	Director	Consiliul de administrație	Bugetul local Surse Extrabugetare Proiect ROSE	
Îmbunătățirea dotării cu echipamente a atelierului de instruire practică, profil Servicii	Utilizarea echipamentelor în activitățile de instruire practică	Permanent	Echipe manageriale Administrator	Consiliul de administrație	Bugetul local Surse Extrabugetare	
Depunerea proiectelor cu finanțare europeană în vederea îmbunătățirii conținutului digital și a infrastructurii TIC	Dotarea sălilor de clasă și laboratoarelor cu echipamente mobile din domeniul tehnologiei de tip tablete, laptopuri, camere video, table interactive	An școlar 2021 - 2022	Echipe manageriale Consilier educativ	Consiliul de administrație	Fonduri europene pentru dezvoltarea învățământului dual	

MANAGEMENTUL CALITĂȚII	Monitorizarea și evaluarea acțiunilor desfășurate	Rapoarte de evaluare	Semestrial	C.E.A.C	Director	Instrumente monitorizare și de evaluare
	Valorificarea rezultatelor evaluării acțiunilor desfășurate, în stabilirea viitoarelor activități	Interpretarea rezultatelor înregistrate Planuri de îmbunătățire	Permanent	Consilier educativ	Director	Liste de verificare
	Organizarea unor activități de diseminare a bunelor practici;	Evidența activităților	Permanent	Consilier educativ	Directori	Timp